



le cnam

Tout savoir sur
le Conservatoire national
des arts et métiers





Crédits photos : Laurence Benoit & Sandrine Villain
Design graphique : Dominique Bouby & Thomas Veniant
Rédacteur : Laurent Ibri
Directeur de la communication : Vincent Roger

Juin 2021 - Dircom Cnam

Le Cnam à 360°



Fondé en pleine Révolution française via un décret de la Convention, le 10 octobre 1794, sur proposition de l'abbé Henri Grégoire, le Conservatoire national des arts et métiers est un établissement d'enseignement supérieur unique dans notre pays par son histoire, son patrimoine, l'importance de son réseau autant dans les territoires qu'à l'international ainsi que par la diversité de ses actions.

Notre institution est incomparable également par sa conception du partage de l'intelligence française et de la connaissance. Notre ambition première est de permettre à tous et à toutes d'accéder au savoir et d'accroître ses compétences. Nous le faisons en associant devoir d'inclusion et volonté d'excellence.

Aujourd'hui notre établissement a trois principales missions: la recherche, la diffusion de la culture scientifique et la formation.

Nos 330 enseignants-chercheurs et nos 21 laboratoires contribuent au rayonnement scientifique de la France. Ils sont les acteurs d'une recherche aussi vivante qu'innovante, ils ont l'obsession de faire partager la connaissance scientifique, d'associer la recherche fondamentale et la recherche appliquée et de répondre aux défis contemporains. J'ai notamment à l'esprit les questions liées à la crise sanitaire que nous venons de connaître, ses conséquences en termes de numérique mais également toutes les questions d'ordre climatique.

De même, autour de nos 56 chaires, de nos bibliothèques et du Musée des Arts et Métiers, le Cnam joue un rôle majeur dans la diffusion de la culture scientifique et technique. Il a vocation à être un véritable laboratoire d'idées au service de la Nation, un *Think Tank* de la République. Notre établissement contribue aux grands débats de notre société et ambitionne d'y apporter des solutions. C'est dans cet esprit que nous venons de créer de nouvelles chaires, notamment sur la laïcité ou sur l'hydrogène.



Quant à la formation tout au long de la vie, le Cnam se veut la maison des possibles, conformément à son héritage révolutionnaire. Nous voulons mener tous les publics vers la réussite professionnelle. Pour y arriver nous articulons notre action autour de trois axes: notre offre de formation, notre stratégie numérique et notre ancrage dans les territoires. Cette modularité nous permet d'offrir à nos élèves des parcours sur mesure à la fois en distanciel et en présentiel. Grâce à l'engagement de nos équipes, notre institution est reconnue comme leader pour la formation à distance (FOAD). En parallèle, son réseau s'est étoffé grâce au programme lancé en 2019, *Au cœur des territoires*, soutenu par les initiatives gouvernementales *Action cœur de ville* et *Territoires d'industrie*. Une véritable révolution de la formation initiale et continue en France. Nous contribuons ainsi à relever deux défis: le renforcement de l'égalité républicaine et la revitalisation des territoires.

À travers cette brochure, je vous invite à mieux connaître le Cnam, dans une perspective à 360°.

Olivier Faron,
administrateur général du Cnam



La formation tout au long de la vie

Le Cnam est un acteur majeur de la formation professionnelle, principalement auprès d'un public adulte souhaitant actualiser ses connaissances, développer ses compétences et acquérir une certification ou un diplôme. Engagé par ailleurs depuis plus de 25 ans dans le développement de l'alternance, le Cnam propose aujourd'hui plus de 150 parcours de formation accessibles via l'apprentissage ou le contrat de professionnalisation.

Le Cnam propose au total près de 700 parcours de formation dans des secteurs professionnels diversifiés, avec des certifications pouvant être obtenues par la voie de la formation, de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou de la validation des études supérieures (VES). La majorité des formations conduisant à la délivrance de certifications (diplômes, titres, certificats d'établissement) est organisée en blocs de compétences et en unités d'enseignement (UE). Chaque UE constitue un module de formation que chacun peut suivre, à son rythme, individuellement et à la carte, en fonction de ses besoins et en tenant compte des conditions d'admission. Ces UE sont capitalisables pour obtenir une certification délivrée par le Cnam.

www.cnam.fr



Un établissement d'ouverture sociale

Par son histoire, ses valeurs et son attachement au pacte républicain, le Conservatoire national des arts et métiers développe des politiques sociales et inclusives fortes. La première d'entre elles est d'accompagner les personnes éloignées de l'emploi. Partout dans les territoires, en lien avec les acteurs locaux, nous aidons ces femmes et ces hommes à retrouver le chemin de l'emploi. Nos centres en région agissent au quotidien dans ce sens afin de permettre de nombreuses reconversions. La même philosophie est à la base de l'engagement du Cnam pour les publics fragiles, grâce à la mission d'ouverture sociale et à la direction du Réseau de la Réussite Vincent-Merle, qui pilote les différents dispositifs, à commencer par le Passe numérique pour les décrocheurs. Quant aux jeunes bacheliers des filières générales, technologiques ou professionnelles en situation d'échec, sans affectation, nous avons mis en place pour eux le bac+1, une formation courte qui allie l'approfondissement du socle fondamental et l'acquisition de compétences métier, travaillée avec les branches professionnelles pour favoriser leur employabilité. Au sein de notre école Vaucanson, la grande école des bacs professionnels, nous permettons à des élèves qui ont connu l'échec de retrouver confiance en eux et d'accéder à des formations d'excellence. Ainsi il est possible d'entrer au Cnam avec un bac pro et en ressortir, via l'alternance, avec un diplôme d'ingénieur. C'est animés de cette même volonté de donner à chacun les moyens de réussir que nous formons également les personnes sous main de justice. Le Cnam rend ainsi réelle la promesse d'égalité républicaine, en s'engageant pour que chacun puisse réussir.

École Vaucanson

Cnam

292 rue Saint-Martin

75003 Paris

☎ 01 58 80 88 93

vaucanson@cnam.fr



Notre offre de formation

Les diplômes LMD et les titres d'ingénieur

- Titres d'ingénieur;
- Diplômes licence, master, doctorat (schéma européen LMD);
- Deust.

À l'exception de quelques parcours obligatoires, la plupart de nos programmes sont accessibles à la carte, en s'inscrivant simplement aux unités d'enseignement de son choix.

Les certificats et diplômes d'établissement

- Certificats professionnels, de compétence, de spécialisation;
- Bachelors et masters;
- Alternance
- Contrat d'apprentissage;
- Contrat de professionnalisation.

Labels/accréditations

- Le Cnam bénéficie de la certification de services FCU délivrée par le Bureau Veritas, garantissant la qualité de son offre de formation (hors CFA et diplômes d'établissement);
- Les bac+1 sont certifiés Formations supérieures de spécialisation (FSS);
- Les mastères spécialisés sont accrédités par la Conférence des grandes écoles (CGE);
- Le MBA est accrédité par l'Association of Masters of Business Administration (Amba);
- Le DBA est un programme individuel d'Executive Education qui vise à permettre à des praticiens de se livrer à un travail d'essayiste.

Quelques-uns de nos domaines de formation et de recherche

Sciences et techniques industrielles

Acoustique - Bâtiment - Biologie - Développement durable - Énergétique - Génie industriel - Industries de l'agroalimentaire, électriques, mécaniques - Informatique - Métrologie - Santé

Sciences humaines et de gestion

Accompagnement professionnel - Anglais - Commerce et marketing - Communication - Comptabilité, contrôle, audit - Finance et assurance - Formation professionnelle - GRH - Hôtellerie/tourisme - Immobilier - Management et stratégie de l'entreprise - Transport et logistique

Quelques-unes de nos écoles

- Centre de formation des apprentis en Île-de-France (CFA)
- École Pasteur-Cnam
- École Vaucanson-Réseau de la réussite Vincent-Merle
- École d'ingénieurs (EiCnam)
- École nationale d'assurances (Enass)
- École nationale du jeu et des médias interactifs numériques (Enjmin)
- Institut français du froid industriel et de génie climatique (IFFI)
- Institut international du management (IIM)
- Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (Inetop)
- Institut national des techniques économiques et comptables (Intec)
- Institut national des sciences et techniques de la mer (Intechmer)



Cnam Entreprises

Cnam Entreprises est la structure nationale du Cnam qui accompagne les entreprises et institutions pour les projets de développement ou de valorisation des compétences de ses collaborateurs. Elle s'appuie sur l'offre de certification, de formation et d'expertise du Conservatoire. Cnam Entreprises propose à la fois des solutions e-learning, des formations interentreprises sur catalogue, des formations sur mesure et une offre spécialisée sur l'entrepreneuriat.

www.cnam-entreprises.fr

☎ 01 58 80 89 72

Du lundi au vendredi de 9h30 à 12h et de 13h30 à 17h

Près de **700** parcours de formation
51 900 auditeurs
278 300 inscriptions à un enseignement
9 260 inscrits en apprentissage
ou en professionnalisation
65 % sont en emploi
Âge moyen : **32,6 ans**
146 400 inscriptions à nos Moocs
161 diplômes attribués en VAE



La Fondation

Le projet stratégique de la Fondation du Cnam s'inscrit dans la continuité du projet de société esquissé en 1794 à l'initiative de l'abbé Grégoire : construire une société plus juste en permettant à chacun de s'épanouir dans sa vie personnelle et professionnelle. Ses axes de développement prioritaires se déclinent ainsi autour d'une idée fondamentale, dans la lignée des valeurs humanistes du Cnam depuis sa création : la nécessité d'investir dans l'humain. Dans ce cadre, elle développe des chaires partenariales (santé, assurance, sécurité). Elle délivre, chaque année, le grand prix Charles-Henri Besnard pour récompenser des projets innovants dans le domaine de la construction et de l'architecture.

4 axes stratégiques

- Renforcer l'excellence de la formation et de la recherche ;
- Favoriser la réussite de tous les talents ;
- Stimuler l'entrepreneuriat ;
- Valoriser le patrimoine du Cnam.

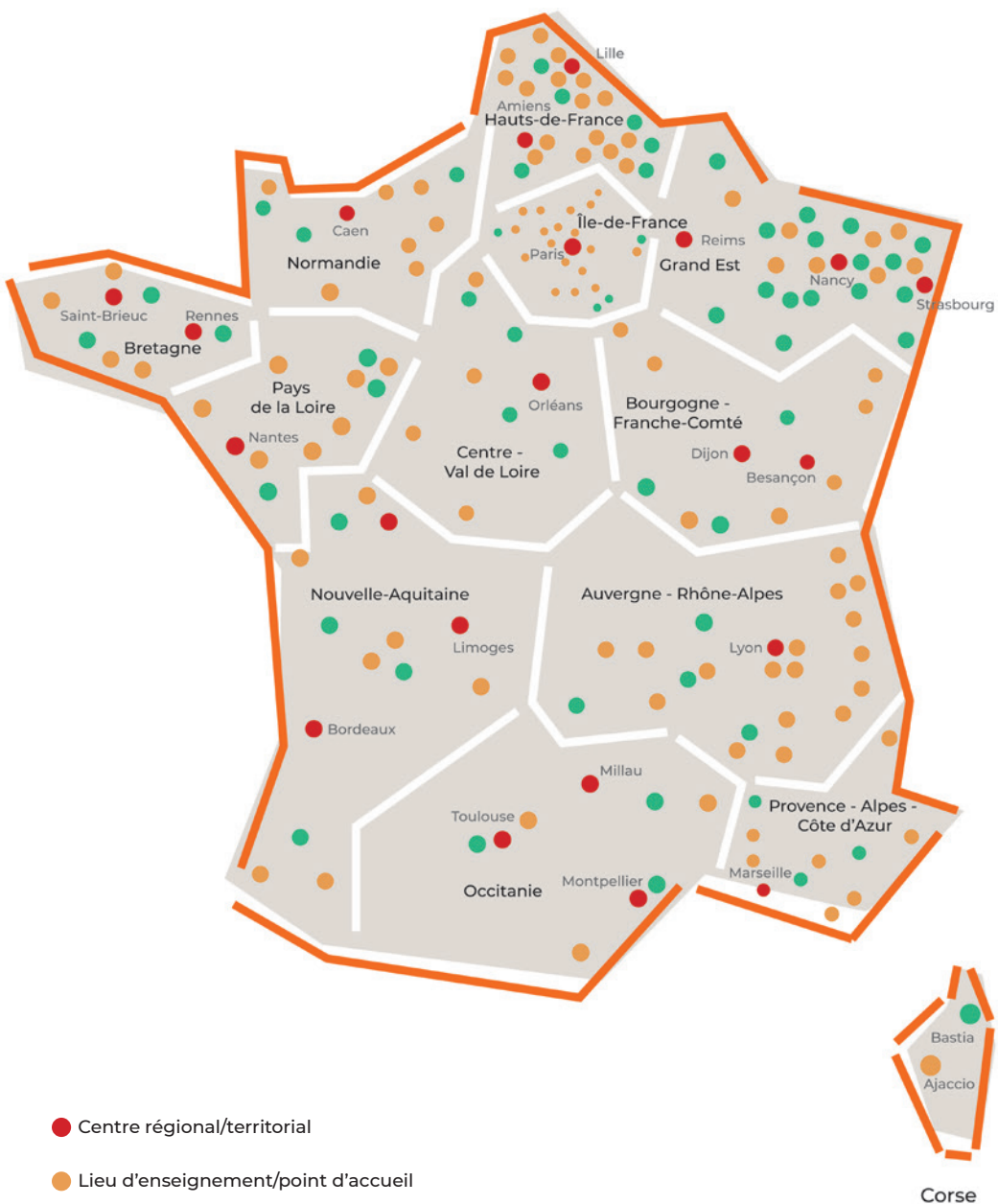
Engagements

La Fondation du Cnam s'engage à consacrer les fonds qui lui sont versés par ses donateurs à la mise en œuvre de ses actions en toute transparence et à limiter ses frais de gestion au strict minimum. Tout partenariat avec la Fondation doit contribuer à l'intérêt général dans le respect des principes du service public. La Fondation s'engage en outre à respecter les chartes éthiques en vigueur dans le secteur du mécénat.

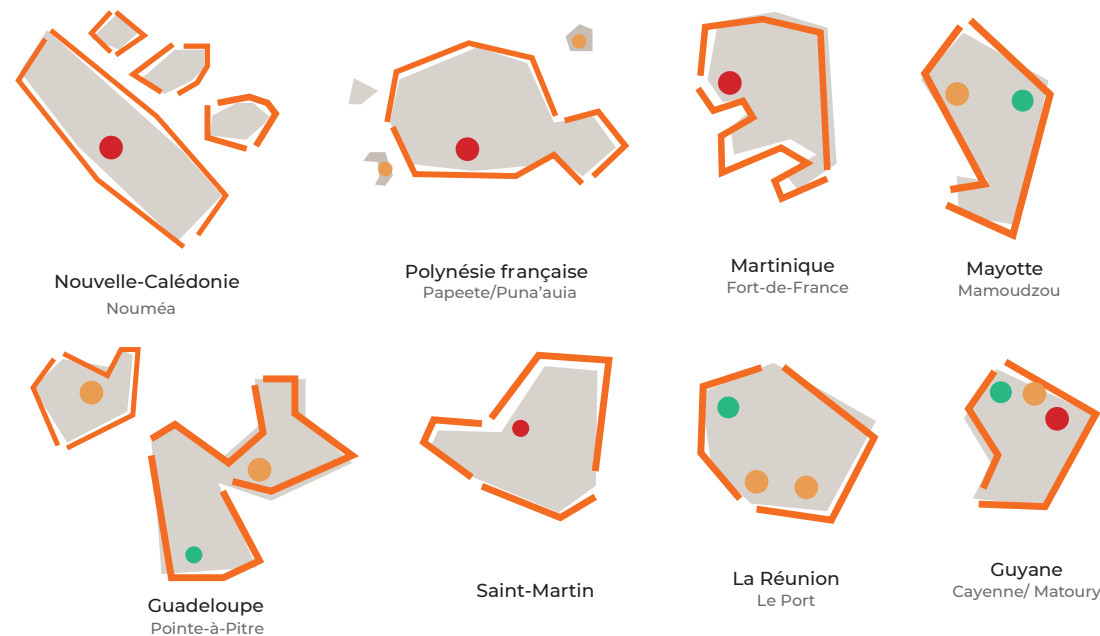
fondation.cnam.fr



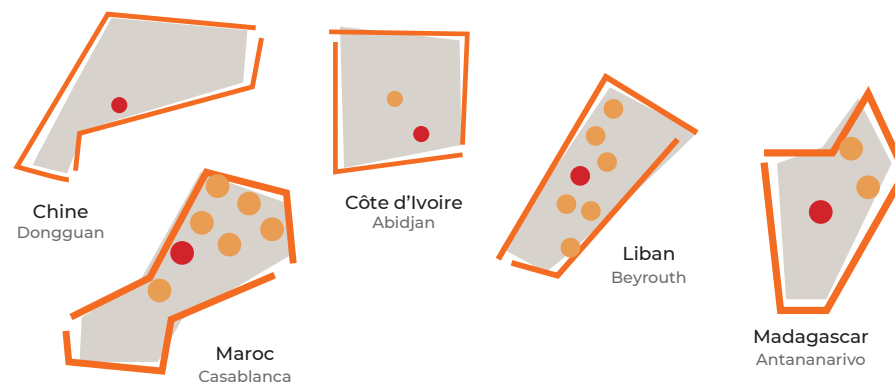
Le Cnam, présent partout en France, au cœur des territoires



- Centre régional/territorial
- Lieu d'enseignement/point d'accueil
- Antenne Cnam ouverte entre 2019-2023



Centres Cnam internationaux



- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Auvergne-Rhône-Alpes
Annemasse
Annonay
Aurillac
Bourgoin-Jallieu
Chamalières
Chambéry
Correc
Courmon-d'Auvergne
Grenoble
La-Roche-sur-Foron
Le Puy-en-Velay
Lyon
Montbrison
Montélimar
Poisy
Roanne
Saint-Etienne
Saint-Quentin-Fallavier
Sevrier
Valence
Vienne
Villefranche-sur-Saône</p> <p>Bourgogne - Franche-Comté
Auxerre
Beaufort
Besançon
Châlon-sur-Saône
Cluny
Dijon
Mamirolle
Montbéliard
Nevers
Poligny
Sens
Vesoul</p> <p>Bretagne
Brest
Fougères
Lannion
Lorient
Mortalx
Quimper
Rennes
Saint-Brieuc
Vannes</p> | <p>Centre - Val de Loire
Blois
Bourges
Chartres
Châteaurox
Dreux
Orléans
Pithiviers
Tours
Vierzon</p> <p>Corse
Ajaccio
Bastia</p> <p>Grand Est
Art-sur-Meurthe
Bazelles
Châlons-en-Champagne
Chaumont
Colmar
Eckolsheim
Épinal
Forbach
Laxou
Lunéville
Metz
Nancy
Petite
Pont-à-Mousson
Reims
Sedan
Saint-Avold
Saint-Dié-des-Vosges
Saint-Dizier
Saint-Louis
Saverne
Sedan
Strasbourg
Thionville
Troyes
Verdun
Vittel
Vigneulles-lès-Hattonchâtel</p> | <p>Hauts-de-France
Amiens
Arras
Beauvais
Boulogne-sur-Mer
Béthune
Calais
Château-Thierry
Clermont
Compiègne
Corbie
Dunkerque
Gench
Hénin-Beaumont
Lille
Maubeuge
Pecquencourt
Pont-Sainte-Maxence
Prouvy
Saint-Omer
Saint-Quentin
Senlis
Soissons
Tourcoing
Valenciennes</p> <p>Île-de-France
Bondoufle
Boulogne-Billancourt
Cergy-Pontoise
Coulommiers
Coutbevoie
Créteil
Evry
Fontainebleau-Avon
Goussainville
La-Plaine - Saint-Denis
Mantes-la-Jolie
Margency
Meaux
Melun
Monterreault-Fault-Yonne
Les Mureaux
Nanterre
Noisy-le-Grand
Paris
Rueil-Malmaison
Tremblay-en-France
Versailles
Villejuif</p> | <p>Normandie
Caen
Clerbourg/Tourlaville
Dieppe
Elbeuf
Evreux
Fiers
Le Havre
Le Hommet-d'Arthenay
Rouen
Saint-Lô
Vernon</p> <p>Nouvelle-Aquitaine
Angoulême
Bordeaux
Brive-la-Gaillarde
Châtelleraut
Cognac
Dax
La Rochelle
Limoges
L'Isle-d'Espagnac
Marmande
Niort
Pau
Poitiers</p> <p>Occitanie
Albi
Alès
Millau
Montauban
Montpellier
Nîmes
Perpignan
Sète
Toulouse</p> | <p>Pays de la Loire
Angers
Chateaubriant-Derval
Cholet
Clisson
La Ferté-Bernard
La-Roche-sur-Yon
Laval
Le Mans
Nantes
Saint-Nazaire
Saumur</p> <p>Provence - Alpes - Côte d'Azur
Aix-en-Provence
Avignon
Briançon
Brignoles
Grasse
La Garde
Manosque
Marseille
Nice
Sainte-Tulle
Toulon</p> |
|--|---|--|---|---|

Au cœur des territoires

Lancé en 2019, ce programme a pour objectif de déployer nos formations au plus près des besoins des individus, des entreprises et des collectivités territoriales. Il se traduira, à l'horizon 2022, par la création d'une centaine de nouveaux espaces d'accès à la formation, principalement implantés dans les villes moyennes, ciblés par les programmes de l'Agence nationale de la cohésion des territoires: Action cœur de ville et Territoires d'industrie.

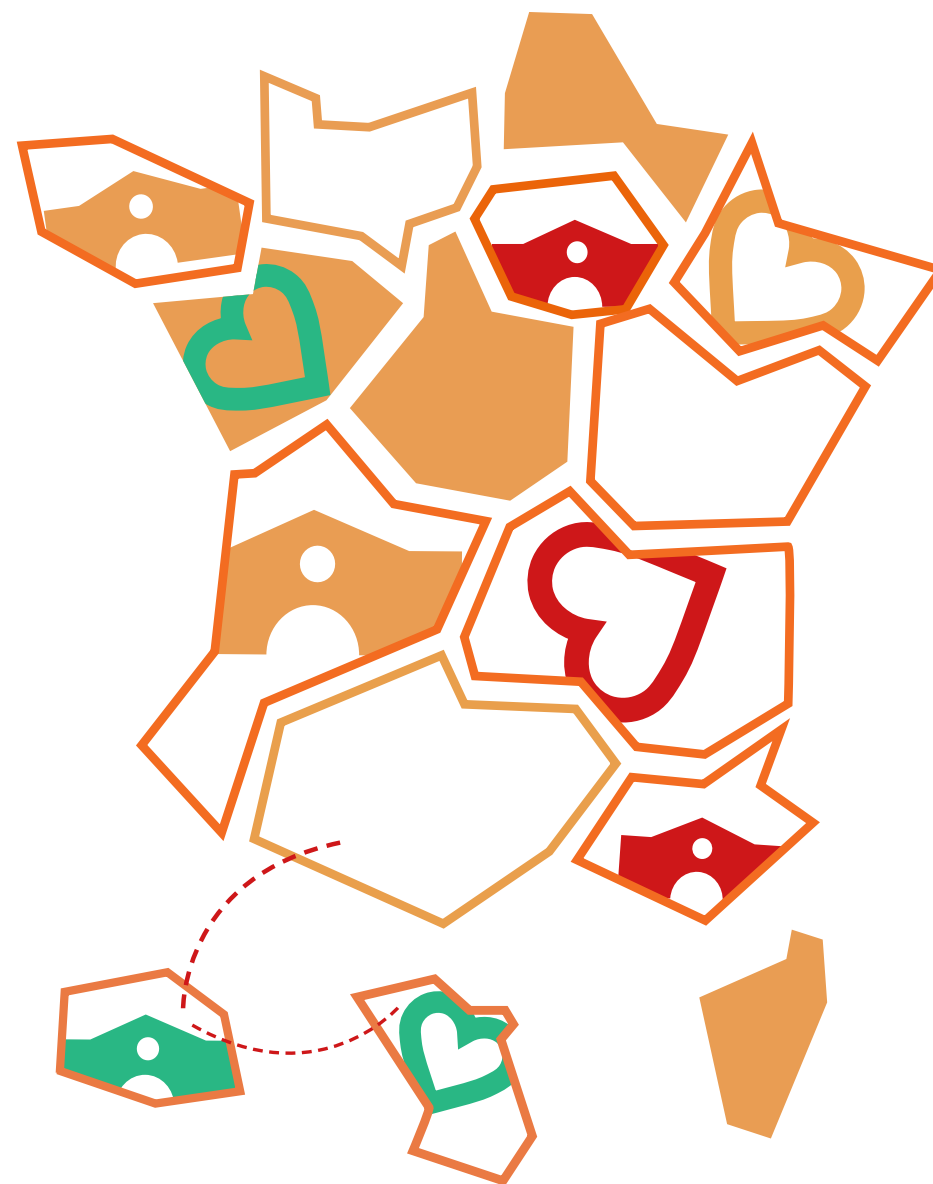
«*Au cœur des territoires*» s'inscrit pleinement dans la mission d'inclusion sociale portée par le Conservatoire. C'est un élément de réponse aux défis introduits par la loi Liberté de choisir son avenir professionnel, qui met en place les contours d'une nouvelle société de compétences et introduit la notion de garantie universelle d'accès à la formation tout au long de la vie. Il participe parallèlement aux ambitions de redynamisation des territoires portées par les ministères de la Cohésion des territoires et de l'Industrie.

Avec ce projet nous agissons concrètement pour rapprocher la formation de toutes et de tous. Celle-ci n'est plus réservée aux grandes métropoles. Désormais, elle se structure avec rigueur et détermination dans les villes médianes. Avec nos partenaires des programmes Action cœur de ville et Territoires d'industrie nous mettons en place une véritable révolution de la formation initiale et continue en France. Nous contribuons ainsi à relever deux défis: le renforcement de l'égalité républicaine et la revitalisation des territoires.



«À travers le programme *Au cœur des territoires*, nous nous engageons à renforcer l'égalité des chances dans les villes médianes. Notre objectif est de fournir la bonne offre de formation au bon endroit et d'associer l'inclusion au développement économique.»

Thibaut Duchêne,
adjoint à l'administrateur général du Cnam en
charge de la stratégie et du développement



La recherche technologique et l'innovation

La recherche au Cnam couvre de très nombreux champs disciplinaires et est très fortement pluridisciplinaire.

Les 21 laboratoires que compte l'établissement ont des activités de recherche fondamentale dans leurs champs d'excellence scientifique, mais ce qui caractérise aussi la recherche au Cnam, ce sont les visées applicatives de ces travaux de recherche. C'est le cas dans le champ des sciences humaines et sociales et des sciences de gestion avec des activités de recherche, par exemple, sur le travail et la santé. C'est également le cas dans le domaine des sciences de l'information et de la communication, de l'éducation et de la formation, de la sociologie économique, qui sont en lien fort avec le monde socioéconomique, en soutien aux politiques publiques, aux collectivités et au monde associatif.

Les activités de recherche au Cnam concernent aussi largement les sciences pour l'ingénieur, qui se caractérisent par une recherche partenariale forte dans des domaines tels que les transports, l'énergie, les sciences du vivant, les matériaux, la métrologie, les télécommunications, l'intelligence artificielle ou encore la sécurité.

La direction de la recherche encourage, soutient et facilite les synergies en accompagnant les laboratoires dans le processus de réponses aux appels à projets nationaux et internationaux qui impliquent le montage de dossiers complexes. Elle les seconde ensuite dans la gestion administrative et financière des conventions en cours et se charge de la valorisation de ces partenariats, tant en termes de communication interne, qu'externe. Elle a aussi en charge la gestion du portefeuille de brevets de l'établissement.



Enfin, par son implication dans deux écoles doctorales – Abbé-Grégoire pour les sciences humaines et sociales et les sciences de gestion et sciences des métiers de l'ingénieur pour les sciences de l'ingénieur, le Cnam accompagne les 350 doctorants qui rejoignent chaque année l'établissement, et qui sont au cœur des activités de recherche des laboratoires.

Trois des succès de 2020

- Création par Josselin Noirel, chercheur en bio-informatique, d'une application permettant de visualiser, jour après jour, l'évolution de la pandémie de Covid-19 dans les principaux pays touchés, et les progrès de chaque pays pour la surmonter.
- Fabrication conjointe (Cnam/Arts et Métiers) par imprimante 3D de visières de protection pour le personnel médical pendant le premier confinement, alors que la France faisait face à une pénurie de masques.
- Découverte conjointe (Cnam/CNRS/École normale supérieure) pour la perfection de la mesure d'une constante fondamentale de la physique.

Trois des projets de recherche remportés en 2020

- Émergence(s) de la ville de Paris
- Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures
- Sport de très haute performance

recherche.cnam.fr



ZephirProject / Richard Bord

La diffusion de la culture scientifique et technique

Le Cnam participe à la diffusion de la culture scientifique et technique à travers le Musée des Arts et Métiers, un réseau de bibliothèques dans les domaines d'enseignement et de recherche de l'établissement, et un programme annuel d'événements destinés à tous les publics.

7 grandes thématiques (instruments scientifiques, matériaux, construction, communication, énergie, mécanique et transports) et un lieu atypique : l'ancien prieuré de Saint-Martin-des-Champs

3 expositions temporaires/an

2 500 objets dans la collection permanente

80 000 pièces et **15 000** dessins conservés

220 000 visiteurs par an

Objets iconiques



La machine arithmétique de Pascal (1645). Première machine à calculer de l'histoire.



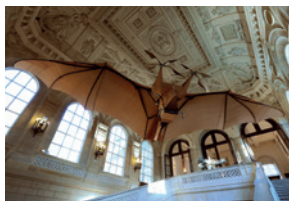
Laboratoire de Lavoisier. Appareils et instruments ayant servi aux expériences d'Antoine Laurent de Lavoisier, 1743-1794.



Métier à tisser les façonnés de Vaucanson, 1746.



Le pendule de Foucault (1851), dispositif permettant de mettre en évidence la rotation de la Terre sur elle-même.



L'avion n°3 de Clément Ader (1897), première machine volante, baptisée « Avion » par son inventeur Clément Ader, qui réussit une envolée de 300 mètres.



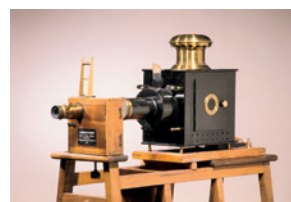
Le fardier de Cugnot (1770-1771), considéré comme le premier véhicule de l'histoire.



Presse typographique rotative à plieuse système Marinoni, 1880-1886.



La voiture Formule 1 « Renault RE 40 », conduite en 1983 par Alain Prost.



Le cinématographe des Frères Lumière (1894), appareil permettant la prise de vue et la projection des images en mouvement.

arts-et-metiers.net



La diffusion de la culture scientifique et technique

Le réseau de bibliothèques

6 bibliothèques et centres de documentation, dont la bibliothèque centrale dans l'ancien cloître Saint-Martin

250 000 livres

40 000 mémoires d'ingénieurs et thèses

50 bases de données accessibles à distance pour la recherche et la formation

10 000 références dans l'archive ouverte du Cnam

1,1 million de pages en ligne sur cnum.cnam.fr

1 300 auditeurs formés chaque année aux compétences informationnelles

bibliothèques.cnam.fr

L'événementiel

- Près de 350 événements présentiels et/ou distanciels par an : conférences, colloques, séminaires, etc.
- *Think Tank* de la République : groupes de réflexion, laboratoires d'idées

culture.cnam.fr



Ils ont marqué l'histoire du Conservatoire

- Nicolas-Jacques Conté, inventeur du crayon à papier, premier directeur du Cnam
- Louis de Broglie, prix Nobel de physique et président d'honneur de la Fondation Louis-de-Broglie au Conservatoire
- Marie Curie, prix Nobel de physique et de chimie, conférencière au Cnam dans le cadre des Conférences d'actualités scientifiques et industrielles
- Mahammed Dionne, ancien premier ministre du Sénégal
- Jean Fourastié, professeur et titulaire de la chaire d'économie et statistiques industrielles, ayant inventé l'expression des *Trente Glorieuses*
- Pierre Larousse, encyclopédiste
- Paul Painlevé, président du conseil d'administration du Conservatoire
- Louis Pasteur, chimiste et biologiste, élève de Jean-Baptiste Boussingault au Conservatoire
- Jean Prouvé, ferronnier, architecte et designer, professeur au Cnam
- Jean-Baptiste Say, économiste
- Jacques de Vaucanson, mécanicien et fabricant d'automate

Ils enseignent au Conservatoire

- Alain Bauer, professeur du Cnam, titulaire de la chaire Criminologie, expert sur les questions de sécurité et de terrorisme
- Cynthia Fleury, professeure du Cnam, titulaire de la chaire Humanités et santé, philosophe et psychanalyste
- Frédéric Pigeyre, professeure du Cnam, titulaire de la chaire Genre, mixité, égalité femmes/hommes de l'école à l'entreprise
- Arnaud Fontanet, professeur du Cnam, titulaire de la chaire Santé et développement, épidémiologiste et chercheur à l'institut Pasteur
- Sandra Bertezene, professeure du Cnam, titulaire de la chaire Gestion des services de santé
- Michel Terré, professeur des universités en systèmes de télécommunications, président de la Comue HESAM
- Cécile Dejoux, professeure des universités, responsable de la filière RH au Cnam, spécialisée sur la transformation numérique et l'intelligence artificielle
- Christine Erhel, professeure du Cnam, titulaire de la chaire Économie du travail et de l'emploi, directrice du Centre d'études de l'emploi et du travail



La formation

56
professeurs
titulaires de
chaires



16
équipes
pédagogiques
nationales (EPN)
+ un département de
Langues étrangères

180
lieux
d'enseignement

17
instituts, écoles
et structures
spécifiques
dédiées à la
formation (dont
CFA et école
d'ingénieurs)

20
centres en région
métropolitaine
et ultramarine

5
centres
à l'étranger

La recherche technologique et l'innovation

21
laboratoires
de recherche

350
enseignants-
chercheurs

340
doctorants

50
thèses soutenues
par an

4
projets d'excellence
Labex

8
dépôts de brevets
en 2020



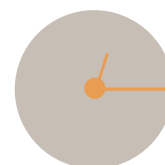
5 M€
générés par l'activité
contractuelle des laboratoires



1
collège doctoral (HESAM Université) fédérant
une école doctorale de site (Abbé-Grégoire),
une école co-accréditée
et 6 écoles doctorales en partenariat

La diffusion de la culture scientifique et technique Musée des Arts et Métiers

3
expositions
temporaires/an



80 000
pièces conservées

2 500
objets
dans la collection
permanente



220 000
visiteurs par an

7
grandes thématiques
(instruments
scientifiques,
matériaux, construction,
communication, énergie,
mécanique et transports)

Réseau de bibliothèques

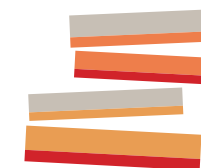
6
bibliothèques
et centres de
documentation

250 000
livres

1,1 million
de pages en ligne sur
cnum.cnam.fr

40 000
mémoires & thèses
d'ingénieurs

40 000
mémoires & thèses
d'ingénieurs



50
bases de données
accessibles à distance

L'événementiel

Près de 350
événements à Paris en présentiel et/ou distanciel par an :
conférences, colloques, séminaires, etc.

Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin — Paris 3^e
www.cnam.fr

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



et découvrez nos décryptages
de l'actualité et des enjeux de société
www.blog.cnam.fr

